

JUIN 2022

AIDER LES JEUNES ADULTES MARGINALISES A ENTRER SUR LE MARCHE DU TRAVAIL GRACE A UN MODELE INNOVANT DE MENTORAT PROFESSIONNEL

NEWSLETTER #3

ERASMUS + STRATEGIC PARTNERSHIP FOR
INNOVATION IN ADULT EDUCATION
PROJECT

2020-1FR01-KA204-079859 - ENTER



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The project's team

Depuis le 1^{er} Septembre 2020, un consortium de 7 partenaires a travaillé sur le projet Erasmus+ Strategic Partnership for Innovation in Adult Education numéro 2020-1FR01-KA204-079859 :

ENTER - Aider les jeunes adultes marginalisés à entrer sur le marché du travail par le biais d'un modèle innovant de mentorat professionnel.

Le projet est coordonné par **Eurotracks** (France). Les partenaires du projet sont les suivants : **Asociacija MINTIES BITĖS** (Lituanie), **Skref fyrir Skref ehf /Step by step** (Islande), **Apricot Training Management Limited** (Royaume-Uni), **STANDOutEdu LTD** (Chypre), **Association "To Preserve the Woman"** (Bulgarie), **Center za dopisno izobrazevanje Univerzum** (Slovénie).

Bienvenue dans notre Troisième newsletter

Dans cette newsletter, vous pourrez trouver des informations sur :

- L'événement de formation C1 de mai 2022 qui s'est tenu à Loughborough, au Royaume-Uni.
- Les progrès réalisés dans le développement de IO2 : *Matériel de formation les TUTEURS-mentors pour adultes*
- Une mise à jour de l'IO1 pour le mentorat axé sur la carrière
- Les préparatifs pour : la *réunion de partenariat transnational* qui se tiendra en septembre 2022 en Bulgarie;
- Le déploiement des *programmes de mentorat*.
- Et enfin, un petit rappel des objectifs du *projet ENTER*



Évènement de Formation de C1- Tutorat



Les 17 et 19 Mai 2022, **Apricot Training Management** a accueilli l'évènement de formation de tuteurs C1 du projet ENTER.

Des formateurs d'Eurotracks, de CDI Univerzum, de l'Association "To Preserve the Woman", de STANDOutEdu et de Step by Step ont rejoint Apricot Training Management Limited, en face à face pour l'évènement, dans les salles du Conseil de l'Hôtel de Ville de Loughborough, au Royaume-Uni.

Les venues des formateurs de l'Asociacija MINTIES BITĒS ont été, à la dernière minute, affectées par des problèmes de Covid19. Nous avons cependant été ravis que deux de leurs formateurs aient pu nous rejoindre via Zoom pendant toute la durée de l'évènement C1. Les merveilles de la technologie moderne !

Au total, 15 formateurs ont participé à l'évènement - 2 à 3 par organisation partenaire.



L'objectif général de l'événement C1 était de **développer les capacités de nos formateurs à former les mentors, à superviser les programmes de mentorat et à administrer et utiliser le diagnostic de personnalité « Self Awareness ».**

À cet effet, les objectifs de l'événement étaient les suivants:

- Améliorer notre compréhension de l'approche **ENTER** du mentorat axé sur la **carrière**.
- Nous donner une bonne compréhension du **diagnostic d'auto-positionnement** et nous permettre d'utiliser ses résultats et les ressources associées dans la **formation et le soutien des ENTER Mentors**.
- Nous permettre **d'administrer le diagnostic d'auto-positionnement**, et d'organiser des **sessions de test pour les mentors et les mentorés d'ENTER**.
- Explorer les ressources et nous aider à planifier la **formation des mentors en matière de mentorat axé sur la carrière**.
- Explorer les ressources pour les **programmes de mentorat** et nous aider à les planifier et à les soutenir
- Nous aider à **identifier les améliorations** à apporter.

Dans l'esprit d'un événement de formation conjoint, les formateurs de toutes les organisations partenaires se sont partagés l'organisation des sessions et des ateliers sur les aspects ci-dessous.

- Vue d'ensemble des lignes directrices pour le mentorat axé sur la carrière
- Le **diagnostic d'auto-positionnement** - comprendre, administrer et mener des sessions de tests
- Module - Préparation et pratique
- Module - Utilisation du diagnostic de conscience de soi dans le mentorat axé sur la carrière
- Module - Mise en œuvre du programme de tutorat
- Module - Evaluation du programme de tutorat
- Planification de la formation des mentors
- Planification des programmes de tutorat



Les ateliers des modules ont été animés par des formateurs des organisations partenaires responsables de la rédaction. Ce format nous a permis de nous mettre à jour sur le contenu et l'approche, afin que nous puissions ensuite nous préparer à former des Formateurs en tant que mentors dans nos pays respectifs.



Autres avancées du projet

ENTER progresse

- 1** *IO1 Lignes directrices pour le mentorat axé sur la carrière*
Les lignes directrices sont maintenant finalisées en anglais. Elles seront bientôt disponibles dans toutes les langues des pays partenaires.
- 2** *IO2: Matériel de formation pour la formation des mentors*
Après le feedback de l'événement de formation C1, les modules, les documents et les diapositives qui les accompagnent sont en train d'être affinés. Tous seront incorporés dans un manuel global au cours du mois de juillet 2022 (en anglais). Les éléments destinés aux mentors seront traduits dans d'autres langues des pays partenaires en août. 2022.
- 3** La *formation des mentors* aura lieu **en septembre/octobre 2022** dans tous les pays partenaires. Ensuite, les *programmes de mentorat* commenceront et se poursuivront jusqu'en novembre 2022.
- 4** *Notre prochaine réunion de partenariat transnational (TPM3)* en est aux premières étapes de la planification. Bien que nous nous rencontrions tous les mois en ligne, pour planifier et vérifier les progrès, TPM3 sera la prochaine fois que nous nous rencontrerons en personne. Nous attendons avec impatience la TPM3 à Varna, en Bulgarie, qui sera accueillie par nos partenaires de l'association "To Preserve the Woman".

Les objectifs du projet

Simple rappel, dans le cadre de ENTER nous avons l'intention de :

- 1** Soutenir les éducateurs d'adultes avec une méthodologie innovante de mentorat axée sur la carrière pour favoriser l'inclusion et l'employabilité des jeunes adultes marginalisés et peu qualifiés ;
- 2** Soutenir les formateurs d'adultes pour qu'ils étendent leurs services, avec des méthodes et des programmes innovants pour l'orientation professionnelle, et promouvoir des services éducatifs de haute qualité dans les institutions et organisations d'éducation non formelle ;
- 3** Professionnaliser les Formateurs d'adultes et leur permettre de soutenir le développement de carrière et les aspirations individuelles des jeunes apprenants peu qualifiés et sans emploi afin de surmonter les inadéquations de compétences sur le marché du travail très exigeant;
- 4** Favoriser l'employabilité et le développement socio-éducatif et personnel des jeunes

adultes marginalisés peu qualifiés grâce à de nouveaux outils qui seront développés dans le but d'acquérir et de développer leurs aptitudes et compétences de haute qualité en matière de gestion de carrière.

Visitez nous ou contactez nous sur :

Le projet ENTER: facebook.com/profile.php?id=100063967513287

Apricot Training Management Limited: apricot-ltd.co.uk; facebook.com/apricotltd