



Bonjour à tous,

Bienvenue dans notre deuxième newsletter. Ici vous retrouverez toutes les dernières actualités de Eurotracks, les avancées de nos différents projets, ainsi que des témoignages de nos stagiaires partis en mobilité professionnelle à l'étranger.

Depuis 2015, nos objectifs sont de promouvoir l'accès à la mobilité professionnelle des demandeurs d'emploi, des apprentis et des étudiants, améliorer la qualité de la mobilité ou encore de faciliter la reconnaissance des acquis d'apprentissage et d'expérience en entreprise au niveau européen (ECVET).

Avec la pandémie du Covid-19, nos projets ont été un peu retardés, mais nous avons quand même pu avancer dans nos partenariats stratégiques ainsi que dans nos activités de mobilité. Grâce à la levée des restrictions il y a quelques mois, Eurotracks et ses partenaires ont pu se réunir et échanger sur les différents projets en cours.



# Nos projets



## **Présentation:**

Le tourisme gastronomique, et le tourisme autour des boissons, placent l'aspect culinaire au cœur de la découverte touristique. Cette exploration est considérée comme un élément à part entière de l'expérience touristique, qui contribue à renforcer et développer le tourisme local et régional. Le tourisme gastronomique est défini comme « le fait de voyager pour goûter aux spécialités d'une région afin de se faire une idée du lieu ». Cette forme de tourisme profite aux économies locales, en termes de dépenses touristiques, d'agriculture, de productions locales et d'emploi. Cela contribue également à accroître la sensibilisation des voyageurs à ces questions et la fierté des cultures culinaires locales.

Le projet BevTOUR a pour but d'aider les producteurs du secteur alimentaire, ainsi que les organisations de soutien et les intermédiaires de ce secteur dans toute l'Europe à comprendre les avantages potentiels du tourisme alimentaire et de boissons pour leur propre entreprise.

## **Avancées du projet à ce jour:**

- Le BevTOUR GUIDE:

Il a été conçu à l'intention des touristes désireux de découvrir de nouvelles destinations de voyage à travers des expériences culinaires. 33 études de cas d'expériences de voyages autour de la nourriture et des boissons dans 11 pays européens ont été rassemblées. Les guides touristiques et les intermédiaires trouveront également le contenu très pertinent pour eux et leur travail.

Les partenaires du projet ont travaillé pendant plus d'un an à l'élaboration de ce livre unique sur les aliments et les boissons.

- Le Manuel des meilleures pratiques du BevTOUR

Un projet de manuel est en cours de préparation. Présentant 11 études de cas bien développées provenant de toute l'Europe, il contiendra également un guide sur la manière de promouvoir une destination gastro-touristique.

Le guide et le manuel seront disponibles dans toutes les langues des partenaires du projet : Anglais, Estonien, Français, Allemand, Grec, Italien, Slovaque et Slovène.

- La plateforme BevTOUR

Un élément central du projet a été développé et accessible via [www.bevtour.eu](http://www.bevtour.eu). Bientôt, de nouveaux contenus seront ajoutés qui encourageront de nouvelles idées et adopteront les meilleures pratiques par le biais d'une formation pour lancer positivement le gastro-tourisme et l'image de marque dans la région du projet.

Son contenu sera également disponible dans toutes les langues des partenaires du projet : Anglais, Estonien, Français, Allemand, Grec, Italien, Allemand, Slovaque et Slovène.

Site web: [https://bevtour.eu/fr/home\\_fr/](https://bevtour.eu/fr/home_fr/)



### **Présentation:**

Le projet CHERISH, soutenu par Erasmus+, qui a débuté en novembre 2019, vise à produire un programme d'enseignement axé sur la valorisation et la gestion durable des biens non reproductibles (BNR), qui incluent le patrimoine culturel et le capital naturel.

Ce programme d'enseignement interactif consistera en différents modules didactiques, avec une forte dimension européenne et une attention particulière portée sur le tourisme durable.

Ils aideront ainsi les formateurs à sensibiliser leurs élèves aux enjeux du développement durable en Europe. Le projet, dirigé par le Conseil National de la recherche d'Italie (CNR), réunit 6 organisations de France, d'Espagne, de Grèce, de Bulgarie et d'Italie.

### **Troisième meeting des partenaires à Paris**

Pour la première fois en deux ans, les partenaires de CHERISH ont pu se réunir en personne, à Paris du 18 au 19 novembre 2021. Nous avons discuté des principaux contenus de l'IO-3, partagé le travail effectué jusqu'à présent dans le cadre des sous-modules didactiques développés puis échangé sur les phases futures du projet et les activités à réaliser au cours des mois suivants.

### **Avancées du projet à ce jour**

#### *Principaux contenus du module 03*

#### **Programme d'approfondissement: approche générale et structure**

Le programme d'approfondissement présente l'état de l'art des nouvelles technologies, politiques et des outils visant à préserver et valoriser les BNR. Ils sont organisés en trois modules didactiques, chacun dédié à l'un des trois macro-zones d'intervention de l'UNESCO dans le secteur des BNR, à savoir: patrimoine culturel, patrimoine naturel et patrimoine mixte. Les actions sont présentées sous forme d'outils d'intervention et sont distinguées et organisées en trois types de paramètres opérationnels:

- Le caractère de l'intervention: Dans quelle dimension du développement durable l'outil sélectionné agit sur les BNR (environnemental, social, économique).
- Le but de l'intervention: quel est l'objectif de l'outil sélectionné (conservation, restauration, valorisation).
- Le type de l'intervention: quel est le type d'interaction entre l'instrument et les BNR (direct, indirect).

Cette approche permet de présenter de manière inclusive tous les différents types d'actions qui coïncident à la valorisation durable des BNR. Le programme d'approfondissement vise à stimuler chez les utilisateurs finaux une vision intégrée qui puisse à terme les rendre capable d'associer différents types

d'approches intersectorielles qui contribuent en toute synergie à la valorisation durable des BNR. Afin de faciliter ce type d'impact sur les utilisateurs finaux, les approches et technologies présentées dans le programme didactique seront organisées dans une base de données interactive, associée à une application pilote. L'application pilote fournira aux enseignants et aux formateurs un outil agile permettant aux étudiants et aux stagiaires de réaliser des simulations simples de planification territoriale intégrée en sélectionnant différents types d'actions visant à gérer durablement différents types de BNR. Outre l'application pilote, les types de ressources éducatives libres (REL) proposés par le programme didactique d'approfondissement sont les mêmes que ceux présentés dans le programme didactique introductif. Chaque module sera donc composé d'un manuel pour les enseignants et les formateurs, de présentations PowerPoint pour les étudiants et les élèves dans le cadre d'enseignement en classe, d'un questionnaire pour évaluer la compréhension des étudiants.

### **Contenu du module 1**

Ce module présente six types de technologies et de modèles de mise en œuvre pour la conservation et la gestion durables du patrimoine culturel. Ces outils sont répartis équitablement entre les trois dimensions du développement durable (deux outils pour chaque dimension):

#### **Dimension environnementale**

*Technologies d'isolation de la base pour la protection sismique du patrimoine culturel*

*Technologies et stratégies de nettoyage des pierres et graffitis du patrimoine culturel*



#### **Dimension économique**

*Mesures de responsabilité sociétale des entreprises (RSE) des entreprises touristiques liées au patrimoine culturel*

*Gestion durable de la destination touristique*



#### **Dimension sociale**

*Bonnes pratiques et actions pour une gestion durable des déchets solides municipaux dans le secteur du tourisme*

*Stratégies et politiques de prévention des tremblements de terre à l'échelle nationale*





## Contenu du module 2

Ce module présente six types de technologies et de modèles de mise en œuvre pour la conservation et la gestion durables du patrimoine naturel. Ces outils sont répartis équitablement entre les trois dimensions du développement durable (deux outils pour chaque dimension).

### Dimension environnementale

Technologies visant à réduire les impacts du changement climatique sur la biodiversité



Outils TIC visant à préserver le patrimoine naturel au moyen de systèmes d'information environnementale améliorés.

### Dimension économique

Outils TIC visant à développer des stratégies touristiques innovantes et responsables

Stratégies et politiques de prévention des inondations à l'échelle nationale

### Dimension sociale

Mesures de responsabilité sociétale des entreprises du tourisme liées au patrimoine naturel

Bonnes pratiques agricoles et forestières visant à promouvoir les activités productives dans les zones protégées

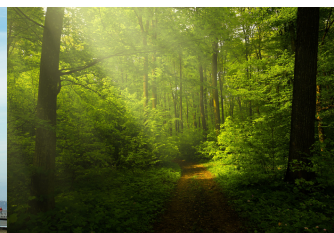
## Contenu du module 3

Ce module présente six types de technologies et de modèles de mise en œuvre pour la conservation et la gestion durables du patrimoine mixte culturel et naturel. Ces outils sont répartis équitablement entre les trois dimensions du développement durable (deux outils pour chaque dimension).

### Dimension environnementale

Technologies visant à préserver le patrimoine culturel et naturel mixte de l'impact des agents atmosphériques

Technologies visant à préserver le patrimoine culturel et naturel mixte des dommages structurels.



## Dimension économique

*Mesures de responsabilité sociétale des entreprises touristiques liées au patrimoine naturel et culturel mixte (par exemple, l'approche écomuséale).*

*Systèmes intégrés art-culture-paysage et cycles de consommation-restauration*

## Dimension sociale

*Plan d'entretien de préservation et stratégies de mise en œuvre pour les paysages culturels*



*Stratégies et politiques de prévention des glissements de terrain à l'échelle nationale*

Site web: <http://cherish2020.eu/fr/>



### **Présentation:**

Lancé depuis le 1er septembre 2020, ENTER est un projet de partenariat stratégique Erasmus+ pour l'innovation dans l'éducation des adultes, déposé sous le nom de « ENTER : Supporting Marginalized Young Adults to ENTER the labor market through indicative project », comprendre en français, « Soutenir les jeunes adultes marginalisés à s'insérer sur le marché du travail à travers un modèle innovant de mentorat autour de la gestion de carrière ».

Les **objectifs** du projet sont:

- Soutenir les éducateurs d'adultes avec une méthodologie innovante de mentorat axée sur la carrière pour favoriser l'inclusion et l'employabilité de jeunes adultes marginalisés et peu qualifiés ;
- Soutenir les éducateurs d'adultes pour qu'ils étendent leurs services grâce à des méthodes et des programmes innovants en matière d'orientation professionnelle et promouvoir des services éducatifs de haute qualité dans les établissements et organisations d'éducation non formelle;

- Professionnaliser les éducateurs d'adultes et leur permettre de soutenir le développement de carrière et les aspirations individuelles des jeunes apprenant peu qualifiés et sans emploi, afin de surmonter les inadéquations de compétences sur un marché du travail très exigeant.
- Favoriser l'employabilité et le développement socio-éducatif et personnel des jeunes adultes marginalisés et peu qualifiés grâce à de nouveaux outils qui seront développés dans le but d'acquérir et de développer leurs aptitudes et compétences en matière de gestion de carrière.

## **Évènement de Formation de C1- Tutorat**

Les 17 et 19 Mai 2022, Apricot Training Management a accueilli l'évènement de formation de tuteurs C1 du projet ENTER. Des formateurs d'Eurotracks, de CDI Univerzum, de l'Association "To Preserve the Woman", de STANDOutEdu et de Step by Step ont rejoint Apricot Training Management Limited, en face à face pour l'évènement, dans les salles du Conseil de l'Hôtel de Ville de Loughborough, au Royaume-Uni. Les venues des formateurs de l'Asociacija MINTIES BITĒS ont été, à la dernière minute, affectées par des problèmes de Covid19. Nous avons cependant été ravis que deux de leurs formateurs aient pu nous rejoindre via Zoom pendant toute la durée de l'évènement C1. Les merveilles de la technologie moderne ! Au total, 15 formateurs ont participé à l'évènement - 2 à 3 par organisation partenaire. L'objectif général de l'évènement C1 était de développer les capacités de nos formateurs à former les mentors, à superviser les programmes de mentorat et à administrer et utiliser le diagnostic de personnalité « Self Awareness ».





## Avancées du projet à ce jour

- **IO1 Lignes directrices pour le mentorat axé sur la carrière**

Les lignes directrices sont maintenant finalisées en anglais. Elles seront bientôt disponibles dans toutes les langues des pays partenaires.

- **IO2: Matériel de formation pour la formation des mentors**

Après le feedback de l'événement de formation C1, les modules, les documents et les diapositives qui les accompagnent sont en train d'être affinés. Tous seront incorporés dans un manuel global au cours du mois de juillet 2022 (en anglais). Les éléments destinés aux mentors seront traduits dans d'autres langues des pays partenaires en août 2022.

- La **formation des mentors** aura lieu en septembre/octobre 2022 dans tous les pays partenaires. Ensuite, les programmes de mentorat commenceront et se poursuivront jusqu'en novembre 2022.
- **Notre prochaine réunion de partenariat transnational (TPM3)** est aux premières étapes de la planification. Bien que nous nous rencontrions tous les mois en lignes, pour planifier et vérifier les progrès, TPM3 sera la prochaine fois que nous nous rencontreront en personne. Nous attendons avec impatience la TPM3 à Varna, en Bulgarie, qui sera accueillie par nos partenaires de l'association "To preserve the Woman".

Page Facebook : <https://www.facebook.com/profile.php?id=100063967513287>

## La mobilité 2021-2022 en chiffres

Une fois de plus, nombreux ont été les stagiaires à profiter d'une expérience professionnelle à l'étranger grâce à nos différents programmes de mobilité. La diversité des secteurs de formation, des destinations et des visées des projets a finalement aboutit à 135 départ durant cette année.

70

départs  
avec  
**Erasmus+**

52

départs avec  
**Bagages**

13

départs avec  
**MOBIHANCE**

# Témoignages

Ce fut une incroyable aventure, j'ai pu découvrir un nouveau pays, une nouvelle culture, j'ai amélioré mon niveau en anglais, et j'ai passé d'excellents moments avec les personnes rencontrées ici. J'ai travaillé dans le domaine qui me passionne grâce à mon tuteur qui a été incroyable avec moi durant tout mon stage et je remercie Easyjob et Eurotracks pour la chance qu'ils m'ont accordée.

*Kimberly, départ en 2022.*



Mon cadre de travail a vraiment allié tout ce que je recherchais : animaux, enfants, accueil, anglais. J'ai rencontré des personnes vraiment bienveillantes, les gérants du Burren Sanctuary sont vraiment adorables, ils m'ont accueilli parfaitement depuis le début de mon stage, et j'ai pu également améliorer mon anglais. Ce stage a vraiment été une excellente opportunité et je remercie la mobilité de m'avoir permis de réaliser cette expérience inoubliable.

*Jade, départ en 2022*



# Accréditation



Notre organisme a reçu l'accréditation Erasmus+ dans le secteur de l'Enseignement et la Formation Professionnelle.

L'obtention de cette accréditation atteste de la grande qualité du plan élaboré pour organiser nos activités de mobilité et confirme l'engagement de notre organisme au sein du programme Erasmus+.

# Eco-challenge

Dans le cadre de notre Eco-challenge MOBICHANCE visant à sensibiliser sur l'éco-tourisme, deux de nos stagiaires, Jade et Diana, ont réalisé les montages suivants, présentant différents moyens de limiter l'utilisation de plastique ou encore de réduire la consommation d'électricité.

